

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО <i>Зубина - 1</i></p> <p>З. Ю. Купчик</p> <p>Протокол № 1 _____ от « 25 » _____ августа _____ 2021</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Зам. Директор по УВР</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г. Казани</p> <p><i>Тагирова</i> Р.К. Тагирова</p> <p>« 25 » _____ августа _____ 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А. Полушкина – Центр образования» Советского района г. Казани</p> <p><i>Петрова</i> Т.Н. Петрова</p> <p>« 25 » _____ августа _____ 2021 г. <i>приказ № 78</i></p>
--	---	---

Рабочая программа

Учебного предмета, курса, дисциплины (модуль)

Внеурочная деятельность

«Занимательный английский», 3 «Б» класс

Аглиевой Гульнары Раисовны , учителя английского языка

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 25 августа 2021г.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Занятия английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Цель: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики, научить диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю, ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; □ воспитывать чувство толерантности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; **Предметные результаты** освоения учебного курса:
- знакомство с фонетическим строем, интонацией и ударением английского предложения, расширение лингвистического кругозора, умение вести этикетный диалог, рассказывать о себе, своей семье.
- Умение писать небольшие письменные сообщения (открытки, приглашения)

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организаций внеурочных занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой работах. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

1. «Давайте познакомимся»

Приветственные слова: Hello, hi, good morning, goodbye, nice to meet you again, are you.

Виды деятельности: разыгрывание диалога, игры на знакомство, дидактический материал 2. «Это я»

Краткая информация о себе

Виды деятельности: составление монолога, рисование, лексические игры

3. «Моя семья»

Рассказ о своей семье. Выражение отношения к друзьям и близким. Лексика: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter.

Виды деятельности: упражнения на тренировку правильного произношения, коллективное творческое дело

4. Проект «Родословное древо»

Лексика: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, family tree

Виды деятельности: отгадывание загадок, схематическое составление древа, упражнения на тренировку правильного произношения

5. «Наши возможности»

Лексика: swim, draw, ride a bike, jump, run, dance, play football, skiing, skating.

Виды деятельности: рассказ о своих возможностях, лексические игры, тренировочные упражнения

6. «Я могу всё»

Рассказ по образцу

Виды деятельности: беседа о своих возможностях, умениях, тестирование

7. «Наш класс может...»

Коллективное творческое дело в группах, дидактический материал

8. «Лучшие друзья»

Лексика: best friend, funny, kind, friendly, clever

Виды деятельности: составление рассказа о друге по плану

9. «Описание внешности»

Лексика: fair/dark hair, blue/grey/green/brown eyes, slim, tall short, plump, long nose, straight nose, turned-up nose, curly, neat, wavy, straight, long

Виды деятельности: описание внешность с опорой на образец, дидактические игры

10. «Характер»

Знакомство с новой лексикой: friendly, understanding, sociable, smart, clever, kind, naughty, noisy, terrible, creative, strong, brave, active, talkative, shy, curious

Виды деятельности: разыгрывание диалога, работа с устными и письменными текстами, просмотр

11. Проект «Мой друг»

Составление плаката. Виды деятельности: коллективное творческое дело, создание минипроекта

12. «Идём по магазинам»

Знакомство с новой лексикой: bookshop, flower shop, jeweller's, pet shop, shoe shop, toy shop, stationer's

Виды деятельности: просмотр видеофрагмента, тренировочные упражнения

13. «Продукты и напитки»

Знакомство с новой лексикой: foodstuff, bread, biscuit, bun, butter, candy, cream, eggs, flour, ham, honey, marmalade, milk, coffee, orange juice, water, lemonade

Виды деятельности: работа с письменными текстами

14. «Здоровая и вредная еда»

Знакомство с новой лексикой. Виды деятельности: просмотр презентации, заполнение таблицы «здоровая и вредная еда»

15. «Вот мы и в школе»

School, classroom, desk, blackboard, glue, pen, pencil, ruler, teacher, pupil, lesson, headmaster, timetable, mark, bell, break

Виды деятельности: работа с письменным текстом, дидактические задания, лексические игры.

16. «Учебные предметы. На уроке...»

English, history, literature, math, music, physical education, reading, science, geography, art

Виды деятельности: упражнения на тренировку правильного произношения, лексические игры, просмотр видеофильма

17. «Мой любимый урок»

Создание мини-проектов с опорой на образец

18. «Любимые уроки британских ребят»

Знакомство с предметами, выполнение заданий.

Виды деятельности: просмотр презентации, составление схемы

19. «Который сейчас час?»

Знакомство со временем, диктант по картинкам

20. «Время суток. Распорядок дня»

Новая лексика: Morning, Day, Evening, Night

прослушивание аудиозаписи для правильного произношения, игры по теме урока

21. «Правильный режим дня»

Знакомство с новой лексикой и новыми выражениями: regimen of day

Виды деятельности: составление распорядка дня

22. «Твоё любимое занятие. Хобби»

Знакомство с новой лексикой: draw, swimming, writing poetry, singing songs, collecting, fishing, to be greatly interested in flowers, skin diving, taking pictures, to play a guitar, to embroider

Виды деятельности: просмотр презентации, рассказ о своем любимом хобби

23. «Моё любимое дело»

Составление рассказа, рисование любимого дела, создание выставки

24. «Письма»

Знакомство с английскими письмами. Лексика: I've just received a letter from you! I am so glad to hear, thanks for your letter, Hope you're well, go write back as soon as possible. I am waiting for your letter.

составление краткой информации о себе

25-26. «Оформление письма. Письмо другу»

Создание проекта по образцу, составление письма с опорой на образец

27. «Письмо другу по переписке»

Создание проекта по образцу

28. «Отправляемся в путешествие»

Просмотр презентации, заполнение анкеты, отгадывание ребусов и загадок

29. «Страны»

Просмотр презентации, беседа, своя игра

30. «Моя любимая страна»

Заполнение анкеты, коллективное творческое дело

31. «Описание города и его достопримечательностей»

Составление описания с конструкцией there is\are, видеофрагмент о городе

32. «Наш край родной»

Описание города по плану, рисунок. Индивидуальная работа

33. «Великобритания»

Викторина, видео-урок «Window to Britain». Заполнение таблицы

34. «Прощайте»

Коллективный творческий постер. Групповая работа

Учебная программа «Занимательный английский» рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.
Продолжительность занятия – 40 минут.

Система оценки достижения планируемых результатов

В конце года проводится итоговая тестовая работа, по результатам которой обучающимся ставится зачёт/незачёт.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Давайте познакомимся.	1	
2	Это я.	1	
3	Моя семья.	1	
4	Проект «Родословное древо»	1	
5	Наши возможности.	1	
6	Я могу всё.	1	
7	Наш класс может...	1	
8	Лучшие друзья.	1	
9	Описание внешности.	1	
10	Характер.	1	
11	Проект «Мой друг».	1	
12	Идём по магазинам.	1	
13	Продукты и напитки	1	
14	Здоровая и вредная еда	1	
15	Вот мы и в школе.	1	
16	Учебные предметы. На уроке...	1	
17	Учебные предметы. На уроке...	1	
18	Любимые уроки британских ребят	1	
19	Который сейчас час?	1	
20	Время суток. Распорядок дня.	1	
21	Правильный режим дня.	1	
22	Твоё любимое занятие. Хобби.	1	
23	Моё любимое дело	1	
24	Письма.	1	
25	Оформление письма.	1	
26	Письмо другу по переписке	1	
27	Отправляемся в путешествие.	1	
28	Страны.	1	
29	Моя любимая страна	1	
30	Столицы стран.	1	
31	Описание города и его достопримечательностей.	1	
32	Наш край родной	1	
33	Великобритания	1	
34	Прощайте	1	

Список литературы:

1. Английский язык: практический справочник 1-4 классы/ Н.Л. Вакуленко.-М.:Эксмо, 2012-216с.
2. Практическая грамматика английского языка для начальной школы. Стюарт Кокрейн.
Macmillan
3. Vocabulary and Grammar in Use. Английский язык. 3 класс. Сборник лексикограмматических упражнений. ФГОС
4. English Pronunciation in Use. Elementary. Jonathan Mark. Cambridge University Press.
5. Журнал «Английский для детей» Лексико-грамматических упражнений, 2016 г